

Name: _____

Diagnostik I (Vorher) Datum: _____ Diagnostik II (Nachher) Datum: _____

Begleitende Handlung	Anweisung
Zeigen der Bilder	In diesem Test geht es um eine bestimmte Satzform, einen Relativsatz. Das Ziel ist, dass Sie diese Satzform sagen. Sie sehen immer zwei Bilder nebeneinander. Die Handlung und die Personen sind immer gleich, nur die Rollen sind vertauscht.
Benennen der Personen und der Handlung	Wie hier, zum Beispiel: Auf diesem Bild ist ein (<i>Vater</i>) und auf diesem Bild ist ein (<i>Vater</i>). Und auf diesem Bild ist ein (<i>Sohn</i>) und auf diesem Bild ist ein (<i>Sohn</i>). Die Handlung ist (<i>streicheln</i>).
Zeigen auf Ablenkerbild, dann auf Zielbild	Ich sage zuerst den passenden Satz zu diesem Bild, und Sie sagen anschließend den passenden Satz zu diesem Bild.
Zielbild abdecken , Zeigen auf <i>Agens</i> und <i>Patiens</i> im Ablenkerbild	Diese Person tut etwas (<i>Agens</i>), und mit dieser Person geschieht etwas (<i>Patiens</i>). Wichtig ist immer die Person, mit der etwas geschieht.
Zeigen auf Ablenkerbild	Mit ____ geschieht etwas. Der Satz zu diesem Bild lautet: ____ (Ablenkersatz).
Ablenkerbild abdecken , Zeigen auf Zielbild	Und jetzt sagen Sie den passenden Satz zu diesem Bild. Es geht um den/die, mit dem/denen etwas geschieht. Beginnen Sie mit "Ich sehe": ____ (elizierter Zielsatz).
Hilfe: Nachsprechen	Wenn keine korrekte Antwort: Das war noch nicht ganz richtig. Ich sage einmal den richtigen Satz, und Sie sprechen mir nach.

<i>I-IV: Übungsbeispiele</i> (beliebig oft wiederholbar, korrekatives Feedback)			Diagnostik I (Vorher) Datum:	+/-	Diagnostik II (Nachher) Datum:	+/-
Nr.	Ablenkersatz (Therapeut)	Zielsatz (Patient)	Reaktion		Reaktion	
I	<i>Ich sehe den Vater, den der Sohn streichelt</i>	Ich sehe den Sohn, den der Vater streichelt.				
II	<i>Ich sehe das Kind, das die Frauen streicheln</i>	Ich sehe die Frauen, die das Kind streicheln.				
III	<i>Ich sehe den Sohn, den der Vater streichelt</i>	Ich sehe den Vater, den der Sohn streichelt.				
IV	<i>Ich sehe die Frauen, die das Kind streichelt</i>	Ich sehe das Kind, das die Frauen streicheln.				
<p>Und jetzt beginnt der Test. Ich sage immer, was auf den Bildern zu sehen ist. Dann sage ich immer zuerst den Satz für dieses Bild (Ablenkerbild), und Sie sagen anschließend den passenden Satz zu diesem Bild (Zielbild). Ich darf Ihnen jetzt nicht mehr dabei helfen. Sie probieren es einfach, so gut wie Sie können.</p>						
1	<i>Ich sehe den Vater, den der Sohn badet</i>	Ich sehe den Sohn, den der Vater badet.				
2	<i>Ich sehe die Tanten, die das Kind rettet.</i>	Ich sehe das Kind, das die Tanten retten.				

Nr.	Ablenkersatz (Therapeut)	Zielsatz (Patient)	Reaktion	+/-	Reaktion	+/-
3	<i>Ich sehe Sohn, den der König misst</i>	Ich sehe den König, den der Sohn misst.				
4	<i>Ich sehe das Kind, das die Schwestern impfen.</i>	Ich sehe die Schwestern, die das Kind impft.				
5	<i>Ich sehe das Rind, das die Frauen schieben.</i>	Ich sehe die Frauen, die das Rind schiebt.				
6	<i>Ich sehe den Gorilla, den der Bär trägt.</i>	Ich sehe den Bären, den der Gorilla trägt.				
7	<i>Ich sehe die Tanten, die das Kind küsst.</i>	Ich sehe das Kind, das die Tanten küssen.				
8	<i>Ich sehe die Gemsen, die das Rind tritt.</i>	Ich sehe das Rind, das die Gemsen treten.				
9	<i>Ich sehe den Eber, den der Hund weckt.</i>	Ich sehe den Hund, den der Eber weckt.				
10	<i>Ich sehe den Mann, den der Sohn kneift.</i>	Ich sehe den Sohn, den der Mann kneift.				
11	<i>Ich sehe das Kind, das die Tanten retten.</i>	Ich sehe die Tanten, die das Kind rettet.				
12	<i>Ich sehe das Rind, das die Gemsen treten.</i>	Ich sehe die Gemsen, die das Rind tritt.				
13	<i>Ich sehe den Hund, den der Eber weckt.</i>	Ich sehe den Eber, den der Hund weckt.				
14	<i>Ich sehe die Frauen, die das Rind schiebt.</i>	Ich sehe das Rind, das die Frauen schieben.				
15	<i>Ich sehe den Bären, den der Gorilla trägt.</i>	Ich sehe den Gorilla, den der Bär trägt.				
16	<i>Ich sehe die Schwestern, die das Kind impft.</i>	Ich sehe das Kind, das die Schwestern impfen.				
17	<i>Ich sehe den Sohn, den der Vater badet.</i>	Ich sehe den Vater, den der Sohn badet.				
18	<i>Ich sehe das Kind, das die Tanten küssen.</i>	Ich sehe die Tanten, die das Kind küsst.				
19	<i>Ich sehe den König, den der Sohn misst.</i>	Ich sehe den Sohn, den der König misst				
20	<i>Ich sehe den Sohn, den der Mann kneift.</i>	Ich sehe den Mann, den der Sohn kneift.				
ANZAHL KORREKT			Diagnostik I (Vorher)		Diagnostik II (Nachher)	

Name: _____

Diagnostik I (Vorher) Datum: _____ Diagnostik II (Nachher) Datum: _____

Begleitende Handlung	Anweisung
Zeigen der Bilder	In diesem Test geht es um eine bestimmte Satzform, einen Relativsatz. Das Ziel ist, dass Sie diese Satzform sagen. Sie sehen immer zwei Bilder nebeneinander. Die Handlung und die Personen sind immer gleich, nur die Rollen sind vertauscht.
Benennen der Personen und der Handlung	Wie hier, zum Beispiel: Auf diesem Bild ist ein (<i>Vater</i>) und auf diesem Bild ist ein (<i>Vater</i>). Und auf diesem Bild ist ein (<i>Sohn</i>) und auf diesem Bild ist ein (<i>Sohn</i>). Die Handlung ist (<i>streicheln</i>).
Zeigen auf Ablenkerbild, dann auf Zielbild	Ich sage zuerst den passenden Satz zu diesem Bild, und Sie sagen anschließend den passenden Satz zu diesem Bild.
Zielbild abdecken , Zeigen auf <i>Agens</i> und <i>Patiens</i> im Ablenkerbild	Diese Person tut etwas (<i>Agens</i>), und mit dieser Person geschieht etwas (<i>Patiens</i>). Wichtig ist immer die Person, mit der etwas geschieht.
Zeigen auf Ablenkerbild	Mit ____ geschieht etwas. Der Satz zu diesem Bild lautet: ____ (Ablenkersatz).
Ablenkerbild abdecken , Zeigen auf Zielbild	Und jetzt sagen Sie den passenden Satz zu diesem Bild. Es geht um den/die, mit dem/denen etwas geschieht. Beginnen Sie mit "Ich sehe": ____ (elizierter Zielsatz).
Hilfe: Nachsprechen	Wenn keine korrekte Antwort: Das war noch nicht ganz richtig. Ich sage einmal den richtigen Satz, und Sie sprechen mir nach.

<i>I-IV: Übungsbeispiele</i> (beliebig oft wiederholbar, korrekatives Feedback)			Diagnostik I (Vorher) Datum:	+/-	Diagnostik II (Nachher) Datum:	+/-
Nr.	Ablenkersatz (Therapeut)	Zielsatz (Patient)	Reaktion		Reaktion	
I	<i>Ich sehe den Vater, den der Sohn streichelt</i>	Ich sehe den Sohn, den der Vater streichelt.				
II	<i>Ich sehe das Kind, das die Frauen streicheln</i>	Ich sehe die Frauen, die das Kind streichelt.				
III	<i>Ich sehe den Sohn, den der Vater streichelt</i>	Ich sehe den Vater, den der Sohn streichelt.				
IV	<i>Ich sehe die Frauen, die das Kind streichelt</i>	Ich sehe das Kind, das die Frauen streicheln.				
<p>Und jetzt beginnt der Test. Ich sage immer, was auf den Bildern zu sehen ist. Dann sage ich immer zuerst den Satz für dieses Bild (Ablenkerbild), und Sie sagen anschließend den passenden Satz zu diesem Bild (Zielbild). Ich darf Ihnen jetzt nicht mehr dabei helfen. Sie probieren es einfach, so gut wie Sie können.</p>						
1	<i>Ich sehe die Frauen, die das Kind badet.</i>	Ich sehe das Kind, das die Frauen baden.				
2	<i>Ich sehe das Schwein, das die Katzen wecken.</i>	Ich sehe die Katzen, die das Schwein weckt.				

Nr.	Ablenkersatz (Therapeut)	Zielsatz (Patient)	Reaktion	+/-	Reaktion	+/-
3	<i>Ich sehe die Schwestern, die das Weib kneift.</i>	Ich sehe das Weib, das die Schwestern kneifen.				
4	<i>Ich sehe die Tanten, die das Kind misst.</i>	Ich sehe das Kind, das die Tanten messen.				
5	<i>Ich sehe den Ritter, den der Sohn rettet.</i>	Ich sehe den Sohn, den der Ritter rettet.				
6	<i>Ich sehe den Arzt, den der Freund impft.</i>	Ich sehe den Freund, den der Arzt impft.				
7	<i>Ich sehe den Gaul, den der Esel tritt.</i>	Ich sehe den Esel, den der Gaul tritt.				
8	<i>Ich sehe den Mann, den der Zwerg schiebt.</i>	Ich sehe den Zwerg, den der Mann schiebt.				
9	<i>Ich sehe den Vater, den der Sohn küsst.</i>	Ich sehe den Sohn, den der Vater küsst.				
10	<i>Ich sehe die Schwestern, die das Weib trägt.</i>	Ich sehe das Weib, das die Schwestern tragen.				
11	<i>Ich sehe das Kind, das die Tanten messen.</i>	Ich sehe die Tanten, die das Kind misst.				
12	<i>Ich sehe den Sohn, den der Ritter rettet.</i>	Ich sehe den Ritter, den der Sohn rettet.				
13	<i>Ich sehe den Esel, den der Gaul tritt.</i>	Ich sehe den Gaul, den der Esel tritt.				
14	<i>Ich sehe das Kind, das die Frauen baden.</i>	Ich sehe die Frauen, die das Kind badet.				
15	<i>Ich sehe das Weib, das die Schwestern kneifen.</i>	Ich sehe die Schwestern, die das Weib kneift.				
16	<i>Ich sehe das Weib, das die Schwestern tragen.</i>	Ich sehe die Schwestern, die das Weib trägt.				
17	<i>Ich sehe die Katzen, die das Schwein weckt.</i>	Ich sehe das Schwein, das die Katzen wecken.				
18	<i>Ich sehe den Sohn, den der Vater küsst.</i>	Ich sehe den Vater, den der Sohn küsst.				
19	<i>Ich sehe den Freund, den der Arzt impft.</i>	Ich sehe den Arzt, den der Freund impft.				
20	<i>Ich sehe den Zwerg, den der Mann schiebt.</i>	Ich sehe den Mann, den der Zwerg schiebt.				
ANZAHL KORREKT			Diagnostik I (Vorher)		Diagnostik II (Nachher)	

ELIZITIERUNG 1		E1
„In den nächsten Sitzungen geht es um eine bestimmte Satzart. Sie heißt Relativsatz. Ein Relativsatz ist ein ziemlich langer Satz. Ich sage den passenden Satz zu diesem Bild (links) und Sie sagen den passenden Satz zu diesem Bild (rechts) „ <i>Ich sehe</i> “	Korrekt:	nächstes Bild
	Inkorrekt:	Schritte 1-8
ÜBUNGSSCHRITTE 1 - 8	<i>Beispiel: Ich sehe den Sohn, den der Vater badet.</i>	
„Damit es einfacher geht, versuchen wir den langen Satz aus zwei kurzen Sätzen zusammenzubauen. Dazu sind mehrere Schritte notwendig. Dabei werden wir immer mit Bildern und Wortkarten arbeiten. Ich zeige Ihnen jetzt erstmal, wie der Satz gebildet wird, und Sie schauen zu. Danach bilden Sie dann den Satz.“		
<i>Wenn der Patient an dieser Stelle schon selbst legen will, dann wird dennoch die Reihenfolge der Schritte eingehalten. Das Ablenkerbild (links oben) wird abgedeckt.</i>		

SCHRITTE / WORTKARTEN		THERAPEUT	PATIENT
A Einführen des kanonischen Aussagesatzes, Zuweisung thematischer Rollen			
1 Aussagesatz einführen (bleibt bis Schritt 5 auf dem Tisch liegen) [DER VATER] [BADET] [DEN SOHN]	„Dieser kurze Satz passt zu dem Bild. Lesen Sie den Satz bitte einmal vor.“ <i>Therapeut gibt ggf. korrekatives Feedback</i>	Lautes Lesen (Wortkarten)	
2 Thematische Rollen bestimmen [DER VATER] [BADET] [DEN SOHN] (Agens) (Handlung) (Patiens)	„Es geht hier um zwei Personen. Der eine tut etwas. Der andere tut nichts, sondern mit ihm geschieht etwas.“ „Was ist die Handlung?“ „Wer tut etwas?“ „Wer tut nichts?“ <i>Therapeut gibt ggf. korrekatives Feedback</i>	Zeigen/ Benennen/ Lesen: Handlung + Agens + Patiens	
B Einsetzen notwendiger Konstituenten: Relativpronomen			
3 Teilsatz einführen (bleibt bis Schritt 6 auf dem Tisch liegen) [ICH SEHE DEN SOHN]	„Hier ist der zweite kurze Satz. Auch in diesem Satz geht es um den, mit dem etwas geschieht: DER SOHN“. <i>Therapeut zeigt auf DEN SOHN</i> „Lesen Sie den Satz bitte vor“. <i>Therapeut gibt ggf. korrekatives Feedback</i>	Zeigen Patiens (auf Bild + Wortkarten) Lautes Lesen (Wortkarten)	
4 Relativpronomen einführen [DEN] [DAS] [DIE]	„Wir wollen nun aus den beiden kurzen Sätzen einen langen Satz bilden. Dazu brauchen das kleine Wort DEN (DAS, DIE)“. <i>Therapeut legt [DEN] auf den Tisch</i> „Bitte lesen Sie das Wort vor“. <i>Therapeut gibt ggf. korrekatives Feedback</i>	Auswahl (Wortkarte Relativpronomen) Lautes Lesen (Wortkarten)	
5 Relativpronomen in den Aussagesatz einsetzen [ICH SEHE DEN SOHN] [DER VATER] [BADET] [DEN SOHN] ➔ [DER VATER] [BADET] [DEN]	„Das Satzteil DEN SOHN kommt nun zweimal im Satz vor. Das zweite DEN SOHN kann durch das Wort DEN ersetzt werden.“ <i>Therapeut ersetzt [DEN SOHN] durch [DEN]</i> „Dies ist zwar noch kein korrekter Satz, aber lesen Sie bitte trotzdem einmal vor, was auf den Wortkarten steht“ <i>Therapeut gibt ggf. korrekatives Feedback</i>	Lautes Lesen (Wortkarten)	

THERAPIEPROTOKOLL: OBJEKT-RELATIVSÄTZE

ORS

Name: _____

Datum, Therapiebeginn: _____

Datum, Therapieende: _____

Anzahl der Therapiesitzungen: _____

	Datum																						
	Therapie-Sitzung Nr.																						
	Ablenkersätze (Therapeut)	Übungssätze	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3
1	<i>Ich sehe den Vater, den der Sohn badet.</i>	Ich sehe den Sohn, den der Vater badet.																					
2	<i>Ich sehe die Tanten, die das Kind rettet.</i>	Ich sehe das Kind, das die Tanten retten.																					
3	<i>Ich sehe den Sohn, den der König misst.</i>	Ich sehe den König, den der Sohn misst.																					
4	<i>Ich sehe das Kind, das die Schwestern impfen.</i>	Ich sehe die Schwestern, die das Kind impfen.																					
5	<i>Ich sehe das Rind, das die Frauen schieben.</i>	Ich sehe die Frauen, die das Rind schiebt.																					
6	<i>Ich sehe den Gorilla, den der Bär trägt.</i>	Ich sehe den Bären, den der Gorilla trägt.																					
7	<i>Ich sehe die Tanten, die das Kind küsst.</i>	Ich sehe das Kind, das die Tanten küssen.																					
8	<i>Ich sehe die Gemen, die das Rind tritt.</i>	Ich sehe das Rind, das die Gemen treten.																					
9	<i>Ich sehe den Eber, den der Hund weckt.</i>	Ich sehe den Hund, den der Eber weckt.																					

E1 = Erstelzisierung / E2 = Elizitierung nach Übungsschritten (1. Durchführung) / E3 = Elizitierung nach Übungsschritten (2. Durchführung)

		Therapie-Sitzung Nr.																		
	Ablenkersätze (Therapeut)	Übungssätze	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3
10	<i>Ich sehe den Mann, den der Sohn kneift.</i>	Ich sehe den Sohn, den der Mann kneift.																		
11	<i>Ich sehe das Kind, das die Tanten retten.</i>	Ich sehe die Tanten, die das Kind rettet.																		
12	<i>Ich sehe das Rind, das die Gensen treten.</i>	Ich sehe die Gensen, die das Rind tritt.																		
13	<i>Ich sehe den Hund, den der Eber weckt.</i>	Ich sehe den Eber, den der Hund weckt.																		
14	<i>Ich sehe die Frauen, die das Rind schiebt.</i>	Ich sehe das Rind, das die Frauen schieben.																		
15	<i>Ich sehe den Bären, den der Gorilla trägt.</i>	Ich sehe den Gorilla, den der Bär trägt.																		
16	<i>Ich sehe die Schwestern, die das Kind impft.</i>	Ich sehe das Kind, das die Schwestern impfen.																		
17	<i>Ich sehe den Sohn, den der Vater badet.</i>	Ich sehe den Vater, den der Sohn badet.																		
18	<i>Ich sehe das Kind, das die Tanten küssen.</i>	Ich sehe die Tanten, die das Kind küsst.																		
19	<i>Ich sehe den König, den der Sohn misst.</i>	Ich sehe den Sohn, den der König misst																		
20	<i>Ich sehe den Sohn, den der Mann kneift.</i>	Ich sehe den Mann, den der Sohn kneift.																		

E1 = Erstelzitation / E2 = Elizitation nach Übungsschritten (1. Durchführung) / E3 = Elizitation nach Übungsschritten (2. Durchführung)