

Name: _____

Diagnostik I (Vorher) Datum: _____ Diagnostik II (Nachher) Datum: _____

Begleitende Handlung	Anweisung
Zeigen der Bilder	In diesem Test geht es um eine bestimmte Satzform, einen Passivsatz. Das Ziel ist, dass Sie diese Satzform sagen. Sie sehen immer zwei Bilder nebeneinander. Die Handlung und die Personen sind immer gleich, nur die Rollen sind vertauscht.
Benennen der Personen und der Handlung	Wie hier, zum Beispiel: Auf diesem Bild ist ein (<i>Vater</i>) und auf diesem Bild ist ein (<i>Vater</i>). Und auf diesem Bild ist ein (<i>Sohn</i>) und auf diesem Bild ist ein (<i>Sohn</i>). Die Handlung ist (<i>streicheln</i>).
Zeigen auf Ablenkerbild, dann auf Zielbild	Ich sage zuerst den passenden Satz zu diesem Bild, und Sie sagen anschließend den passenden Satz zu diesem Bild.
Zielbild abdecken , Zeigen auf <i>Agens</i> und <i>Patiens</i> im Ablenkerbild	Diese Person tut etwas (<i>Agens</i>), und mit dieser Person geschieht etwas (<i>Patiens</i>). Wichtig ist immer die Person, mit der etwas geschieht.
Zeigen auf Ablenkerbild	Mit ____ geschieht etwas. Der Satz zu diesem Bild lautet: ____ (Ablenkersatz).
Ablenkerbild abdecken , Zeigen auf Zielbild	Und jetzt sagen Sie den passenden Satz zu diesem Bild. Es geht um den/die, mit dem/denen etwas geschieht: _____ (elizierter Zielsatz).
Hilfe: Nachsprechen	Wenn keine korrekte Antwort: Das war noch nicht ganz richtig. Ich sage einmal den richtigen Satz, und Sie sprechen mir nach.

I-IV: Übungsbeispiele (beliebig oft wiederholbar, korrekatives Feedback)			Diagnostik I (Vorher) Datum:	+/-	Diagnostik II (Nachher) Datum:	+/-
Nr.	Ablenkersatz (Therapeut)	Zielsatz (Patient)	Reaktion		Reaktion	
I	<i>Der Vater wird vom Sohn gestreichelt.</i>	Der Sohn wird vom Vater gestreichelt.				
II	<i>Das Kind wird von den Frauen gestreichelt</i>	Die Frauen werden vom Kind gestreichelt.				
III	<i>Der Sohn wird vom Vater gestreichelt.</i>	Der Vater wird vom Sohn gestreichelt.				
IV	<i>Die Frauen werden vom Kind gestreichelt.</i>	Das Kind wird von den Frauen gestreichelt.				
<p>Und jetzt beginnt der Test. Ich sage immer, was auf den Bildern zu sehen ist. Dann sage ich immer zuerst den Satz für dieses Bild (Ablenkerbild), und Sie sagen anschließend den passenden Satz zu diesem Bild (Zielbild). Ich darf Ihnen jetzt nicht mehr dabei helfen. Sie probieren es einfach, so gut wie Sie können.</p>						
1	<i>Der König wird vom Sohn gemessen.</i>	Der Sohn wird vom König gemessen.				
2	<i>Der Sohn wird vom Mann gekniffen.</i>	Der Mann wird vom Sohn gekniffen.				

Nr.	Ablenkensatz (Therapeut)	Zielsatz (Patient)	Reaktion	+/-	Reaktion	+/-
3	Die Schwestern werden vom Kind geimpft.	Das Kind wird von den Schwestern geimpft.				
4	Die Tanten werden vom Kind geküsst.	Das Kind wird von den Tanten geküsst.				
5	Der Vater wird vom Sohn gebadet	Der Sohn wird vom Vater gebadet				
6	Das Rind wird von den Frauen geschoben.	Die Frauen werden vom Rind geschoben.				
7	Der Bär wird vom Gorilla getragen.	Der Gorilla wird vom Bären getragen.				
8	Der Hund wird vom Eber geweckt.	Der Eber wird vom Hund geweckt.				
9	Die Tanten werden vom Kind gerettet.	Das Kind wird von den Tanten gerettet.				
10	Das Rind wird von den Gemsen getreten.	Die Gemsen werden vom Rind getreten.				
11	Der Vater wird vom Sohn gekitzelt.	Der Sohn wird vom Vater gekitzelt.				
12	Das Kind wird von den Frauen gefangen.	Die Frauen werden vom Kind gefangen.				
13	Der Dieb wird vom Mann geschubst.	Der Mann wird vom Dieb geschubst.				
14	Der Mann wird vom Maurer gestochen.	Der Maurer wird vom Mann gestochen.				
15	Die Vögel werden vom Schaf geliebt	Das Schaf wird von den Vögeln geliebt..				
16	Der Klempner wird vom Mann gerufen.	Der Mann wird vom Klempner gerufen.				
17	Das Kind wird von den Nonnen getauft.	Die Nonnen werden vom Kind getauft.				
18	Der Fisch wird vom Schwan gezogen.	Der Schwan wird vom Fisch gezogen.				
19	Die Echsen werden vom Kamel geschüttelt.	Das Kamel wird von den Echsen geschüttelt.				
20	Das Kind wird von den Frauen gewaschen.	Die Frauen werden vom Kind gewaschen.				
ANZAHL KORREKT			Diagnostik I (Vorher)		Diagnostik II (Nachher)	

Name: _____

Diagnostik I (Vorher) Datum: _____ Diagnostik II (Nachher) Datum: _____

Begleitende Handlung	Anweisung
Zeigen der Bilder	In diesem Test geht es um eine bestimmte Satzform, einen Passivsatz. Das Ziel ist, dass Sie diese Satzform sagen. Sie sehen immer zwei Bilder nebeneinander. Die Handlung und die Personen sind immer gleich, nur die Rollen sind vertauscht.
Benennen der Personen und der Handlung	Wie hier, zum Beispiel: Auf diesem Bild ist ein (<i>Vater</i>) und auf diesem Bild ist ein (<i>Vater</i>). Und auf diesem Bild ist ein (<i>Sohn</i>) und auf diesem Bild ist ein (<i>Sohn</i>). Die Handlung ist (<i>streicheln</i>).
Zeigen auf Ablenkerbild, dann auf Zielbild	Ich sage zuerst den passenden Satz zu diesem Bild, und Sie sagen anschließend den passenden Satz zu diesem Bild.
Zielbild abdecken , Zeigen auf <i>Agens</i> und <i>Patiens</i> im Ablenkerbild	Diese Person tut etwas (<i>Agens</i>), und mit dieser Person geschieht etwas (<i>Patiens</i>). Wichtig ist immer die Person, mit der etwas geschieht.
Zeigen auf Ablenkerbild	Mit ____ geschieht etwas. Der Satz zu diesem Bild lautet: ____ (Ablenkersatz).
Ablenkerbild abdecken , Zeigen auf Zielbild	Und jetzt sagen Sie den passenden Satz zu diesem Bild. Es geht um den/die, mit dem/denen etwas geschieht: ____ (elizierter Zielsatz).
Hilfe: Nachsprechen	Wenn keine korrekte Antwort: Das war noch nicht ganz richtig. Ich sage einmal den richtigen Satz, und Sie sprechen mir nach.

I-IV: Übungsbeispiele (beliebig oft wiederholbar, korrekatives Feedback)			Diagnostik I (Vorher) Datum:	+/-	Diagnostik II (Nachher) Datum:	+/-
Nr.	Ablenkersatz (Therapeut)	Zielsatz (Patient)	Reaktion		Reaktion	
I	<i>Der Vater wird vom Sohn gestreichelt.</i>	Der Sohn vom Vater gestreichelt.				
II	<i>Das Kind wird von den Frauen gestreichelt</i>	Die Frauen werden vom Kind gestreichelt.				
III	<i>Der Sohn wird vom Vater gestreichelt.</i>	Der Vater wird vom Sohn gestreichelt.				
IV	<i>Die Frauen werden vom Kind gestreichelt.</i>	Das Kind wird von den Frauen gestreichelt.				
<p>Und jetzt beginnt der Test. Ich sage immer, was auf den Bildern zu sehen ist. Dann sage ich immer zuerst den Satz für dieses Bild (Ablenkerbild), und Sie sagen anschließend den passenden Satz zu diesem Bild (Zielbild). Ich darf Ihnen jetzt nicht mehr dabei helfen. Sie probieren es einfach, so gut wie Sie können.</p>						
1	<i>Der Freund wird vom Arzt geimpft.</i>	Der Arzt wird vom Freund geimpft.				
2	<i>Der Vater wird vom Sohn geküsst.</i>	Der Sohn wird vom Vater geküsst.				

Nr.	Ablenkersatz (Therapeut)	Zielsatz (Patient)	Reaktion	+/-	Reaktion	+/-
3	<i>Das Kind wird von den Frauen gebadet.</i>	Die Frauen werden vom Kind gebadet.				
4	<i>Der Ritter wird vom Sohn gerettet.</i>	Der Sohn wird vom Ritter gerettet.				
5	<i>Das Weib wird von den Schwestern gekniffen.</i>	Die Schwestern werden vom Weib gekniffen.				
6	<i>Der Zwerg wird vom Mann geschoben.</i>	Der Mann wird vom Zwerg geschoben.				
7	<i>Der Gaul wird vom Esel getreten.</i>	Der Esel wird vom Gaul getreten.				
8	<i>Die Tanten werden vom Kind gemessen.</i>	Das Kind wird von den Tanten gemessen.				
9	<i>Die Schwestern werden vom Weib getragen.</i>	Das Weib wird von den Schwestern getragen.				
10	<i>Der Sohn wird vom Vater gefangen.</i>	Der Vater wird vom Sohn gefangen.				
11	<i>Das Schwein wird von den Katzen geweckt.</i>	Die Katzen werden vom Schwein geweckt.				
12	<i>Der Hund wird vom Vater geliebt.</i>	Der Vater wird vom Hund geliebt.				
13	<i>Die Frauen werden vom Reh gekitzelt.</i>	Das Reh wird von den Frauen gekitzelt.				
14	<i>Die Frauen werden vom Kind geschubst.</i>	Das Kind wird von den Frauen geschubst.				
15	<i>Der Gast wird vom Koch geschüttelt.</i>	Der Koch wird vom Gast geschüttelt.				
16	<i>Der Mönch wird vom Mann getauft.</i>	Der Mann wird vom Mönch getauft.				
17	<i>Die Tanten werden vom Kind gestochen.</i>	Das Kind wird von den Tanten gestochen.				
18	<i>Der Onkel wird vom Zwerg gewaschen.</i>	Der Zwerg wird vom Onkel gewaschen.				
19	<i>Das Schaf wird von den Frauen gerufen.</i>	Die Frauen werden vom Schaf gerufen.				
20	<i>Das Schaf wird von den Ziegen gezogen.</i>	Die Ziegen werden vom Schaf gezogen.				
ANZAHL KORREKT			Diagnostik I (Vorher)		Diagnostik II (Nachher)	

ELIZITIERUNG 1		E1
„In den nächsten Therapiestunden geht es um eine bestimmte Satzart. Diese Satzart heißt Passivsatz. Ich sage den passenden Satz zu diesem Bild (links) und Sie sagen den passenden Satz zu diesem Bild (rechts) „ <i>Der König wird</i> “	Korrekt:	nächstes Bild
	Inkorrekt:	Schritte 1-8

ÜBUNGSSCHRITTE 1 - 8	<i>Beispiel: Der Sohn wird vom König gemessen.</i>
„Damit es einfacher geht, werden wir immer mit Bildern und Wortkarten arbeiten. Dazu sind mehrere Schritte notwendig. Ich zeige Ihnen jetzt erstmal, wie der Satz gebildet wird, und Sie schauen zu. Danach bilden Sie dann den Satz.“	
<i>Wenn der Patient an dieser Stelle schon selbst legen will, dann wird dennoch die Reihenfolge der Schritte eingehalten. Das Ablenkerbild (links oben) wird abgedeckt.</i>	

SCHRITTE / WORTKARTEN		THERAPEUT	PATIENT
A Einführen des kanonischen Aussagesatzes, Zuweisung thematischer Rollen			
1 Aussagesatz einführen (bleibt bis Schritt 3 auf dem Tisch liegen) [DER KÖNIG] [MISST] [DEN SOHN]	„Dieser kurze Satz passt zu dem Bild. Lesen Sie den Satz bitte vor.“ <i>Therapeut gibt ggf. korrekatives Feedback</i>	Lautes Lesen (Wortkarten)	
2 Thematische Rollen bestimmen [DER KÖNIG] [MISST] [DEN SOHN] (Agens) (Handlung) (Patiens)	„Es geht hier um zwei Personen. Der eine tut etwas. Der andere tut nichts, sondern mit ihm geschieht etwas.“ „Um welche Handlung geht es hier?“ „Wer tut etwas?“ „Wer tut nichts?“ <i>Therapeut gibt ggf. korrekatives Feedback</i>	Zeigen/ Benennen/ Lesen: Handlung + Agens + Patiens	
B Ausführen von Bewegungsoperationen			
3 Objekt bewegen, Ersetzen von Akkusativ- durch Nominativ-Markierung [DER KÖNIG] [MISST] [DEN SOHN] [DEN SOHN] [MISST] [DEN SOHN] → [DER SOHN] [MISST]	„DER SOHN ist jetzt wichtig, da mit ihm etwas passiert und deshalb wird der an den Anfang des Satzes geschoben. DER KÖNIG kann weggelegt werden.“ <i>Therapeut legt [DER KÖNIG] beiseite, schiebt [DEN SOHN] an den Satzanfang und ersetzt [DEN SOHN] durch [DER SOHN]</i> „Dieser Satz passt aber noch nicht zu dem Bild. Bitte lesen Sie den Satz vor.“ <i>Therapeut gibt ggf. korrekatives Feedback</i>	Lautes Lesen (Wortkarten)	
C Einsetzen notwendiger Konstituenten: Hilfsverb, Partizip und Von-Phrase			
4 Hilfsverb einführen [DER SOHN] [MISST] [WIRD] [WERDEN] → [DER SOHN] [WIRD]	„In diesem Schritt geht es darum, dass mit dem Sohn etwas passiert. Dafür brauchen wir das Wort WIRD. MISST passt jetzt nicht mehr in den Satz.“ <i>Therapeut schiebt [WIRD] hinter [DER SOHN]. [MISST] wird entfernt.</i> „WIRD kommt direkt hinter den, mit dem etwas passiert. Bitte lesen Sie den Satz vor“	Lautes Lesen (Wortkarten)	

SCHRITTE / WORTKARTEN		THERAPEUT	PATIENT
5	Partizip einführen [GEMESSEN] → [DER SOHN] [WIRD] [GEMESSEN]	„Jetzt muss noch gesagt werden, was mit DEM SOHN geschieht. Dazu benötigen wir das Wort GEMESSEN, das am Ende des Satzes steht.“ <i>Therapeut schiebt [GEMESSEN] ans Satzende.</i> „Bitte lesen Sie den Satz vor“. <i>Therapeut gibt ggf. korrekatives Feedback</i>	Lautes Lesen (Wortkarten)
6	Von-Phrase einführen [DER SOHN] [WIRD] [GEMESSEN] [VOM KÖNIG] → [DER SOHN] [WIRD] [VOM KÖNIG] [GEMESSEN]	„Jetzt müssen wir noch wissen, von wem DER SOHN gemessen wird.“ <i>Therapeut legt die Wortkarte [VOM KÖNIG] auf den Tisch.</i> „Bitte lesen Sie dies vor“. <i>Therapeut gibt ggf. korrekatives Feedback</i> „Damit der Satz vollständig wird, muss der, der etwas tut, hinter WIRD gelegt werden.“ <i>Therapeut schiebt die Wortkarte [VOM KÖNIG] zwischen [WIRD] und [GEMESSEN]</i> „Bitte lesen Sie jetzt den Satz vor.“ <i>Therapeut gibt ggf. korrekatives Feedback</i>	Lautes Lesen (Wortkarten)
D Wiederholung aller Schritte durch Patienten			
7	Legen des Deklarativsatzes durch den Patienten [DER KÖNIG] [MISST] [DEN SOHN]	"Ich vermische nun alle Wortkarten miteinander. Legen Sie nun bitte erst einmal den kurzen Satz, mit dem wir angefangen haben." <i>Hilfe: Satz vorsprechen</i> "Bitte lesen Sie den Satz vor" <i>Therapeut gibt ggf. korrekatives Feedback</i>	Wortkarten legen Lautes Lesen (Wortkarten)
8	Patiens bewegen/ ersetzen, Hilfsverb, Partizip und Von-Phrase einfügen, Bilden der Zielform durch den Patienten (vgl. Schritte 3-6) [DER SOHN] [WIRD] [VOM KÖNIG] [GEMESSEN]	„Ich geben Ihnen jetzt die zusätzlichen Wortkarten, die Sie zum Bilden des Satzes benötigen. Bitte legen Sie nun den vollständigen Satz, der zu dem Bild passt!“ "Bitte lesen Sie den Satz vor." Achtung: Patient soll auch die Zwischenschritte 4-5 durchführen und jeweils laut vorlesen. <i>Therapeut gibt ggf. korrekatives Feedback</i>	Einfügen Hilfsverb/ Partizip/ Von-Phrase (Wortkarten) Lautes Lesen (Wortkarten)

ELIZITIERUNG 2 (ohne Wortkarten)		E2
„Ich sage den passenden Satz zu diesem Bild (links) und Sie sagen den passenden Satz zu diesem Bild (rechts) „Der König wird“	Korrekt:	nächstes Bild
	Inkorrekt:	Schritte 1-8 + E3

ELIZITIERUNG 3 (ohne Wortkarten)		E3
„Ich sage den passenden Satz zu diesem Bild (links) und Sie sagen den passenden Satz zu diesem Bild (rechts) „Der König wird“	Korrekt:	nächstes Bild
	Inkorrekt:	nächstes Bild (erneute Elizitierung 1 im folgenden Durchgang)

THERAPIEPROTOKOLL: PASSIVSÄTZE

PASSIV

Name: _____

Datum, Therapiebeginn: _____

Datum, Therapieende: _____

Anzahl der Therapiesitzungen: _____

		Datum																					
		Therapie-Sitzung Nr.																					
	Ablenkersätze (Therapeut)	Übungssätze	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3
1	<i>Der König wird vom Sohn gemessen.</i>	Der Sohn wird vom König gemessen.																					
2	<i>Der Sohn wird vom Mann gekniffen.</i>	Der Mann wird vom Sohn gekniffen.																					
3	<i>Die Schwestern werden vom Kind geimpft.</i>	Das Kind wird von den Schwestern geimpft.																					
4	<i>Die Tanten werden vom Kind geküsst.</i>	Das Kind wird von den Tanten geküsst.																					
5	<i>Der Vater wird vom Sohn gebadet.</i>	Der Sohn wird vom Vater gebadet.																					
6	<i>Das Rind wird von den Frauen geschoben.</i>	Die Frauen werden vom Rind geschoben.																					
7	<i>Der Bär wird vom Gorilla getragen.</i>	Der Gorilla wird vom Bären getragen.																					
8	<i>Der Hund wird vom Eber geweckt.</i>	Der Eber wird vom Hund geweckt.																					
9	<i>Die Tanten werden vom Kind gerettet.</i>	Das Kind wird von den Tanten gerettet.																					

E1 = Erstelizitierung / E2 = Elizitierung nach Übungsschritten (1. Durchführung) / E3 = Elizitierung nach Übungsschritten (2. Durchführung)

		Therapie-Sitzung Nr.																		
	Ablenkersätze (Therapeut)	Übungssätze	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3	E1	E2	E3
10	<i>Das Rind wird von den Gemsen getreten.</i>	Die Gemsen werden vom Rind getreten.																		
11	<i>Der Vater wird vom Sohn gekitzelt.</i>	Der Sohn wird vom Vater gekitzelt.																		
12	<i>Das Kind wird von den Frauen gefangen.</i>	Die Frauen werden vom Kind gefangen.																		
13	<i>Der Dieb wird vom Mann geschubst.</i>	Der Mann wird vom Dieb geschubst.																		
14	<i>Der Mann wird vom Maurer gestochen.</i>	Der Maurer wird vom Mann gestochen.																		
15	<i>Die Vögel werden vom Schaf geliebt.</i>	Das Schaf wird von den Vögeln geliebt.																		
16	<i>Der Klempner wird vom Mann gerufen.</i>	Der Mann wird vom Klempner gerufen.																		
17	<i>Das Kind wird von den Nonnen getauft.</i>	Die Nonnen werden vom Kind getauft.																		
18	<i>Der Fisch wird vom Schwan gezogen.</i>	Der Schwan wird vom Fisch gezogen.																		
19	<i>Die Echsen werden vom Kamel geschüttelt.</i>	Das Kamel wird von den Echsen geschüttelt.																		
20	<i>Das Kind wird von den Frauen gewaschen.</i>	Die Frauen werden vom Kind gewaschen.																		

E1 = Erstelzisierung / E2 = Elizitierung nach Übungsschritten (1. Durchführung) / E3 = Elizitierung nach Übungsschritten (2. Durchführung)