

Anhang

Frequenz und Transitivität der Zielverben

Reihenfolge wie im Therapieprogramm (Schritte 1-4)

Zielverb	Frequenz	T/IT	D
schwimmen	1.41	IT	X
schlafen	1.82	IT	X
trinken	1.90	T	X
bügeln	0.00	T	X
tauchen	1.44	IT	X
wandern	1.44	IT	X
schälen	0.47	T	X
kehren	1.65	T	X
bluten	0.60	IT	
trommeln	1.36	IT	
rudern	0.60	IT	
fotografieren	1.11	T	
kneifen	0.47	T	X
löschen	1.11	T	X
wischen	1.17	T	
lachen	2.03	IT	X
springen	1.86	IT	X
niesen	0.00	IT	X
fechten	0.47	IT	
streicheln	1.04	T	X
sitzen	2.39	IT	X
klettern	1.27	IT	X
fangen	1.85	T	X
lesen	2.20	T	X
boxen	0.69	IT	X
gähnen	0.69	IT	
stricken	0.00	T	X
weinen	1.69	IT	X
beten	1.20	IT	X
wippen	0.00	IT	X
betteln	0.96	IT	
schneiden	1.47	T	X
pflücken	0.00	T	X
ringen	1.20	IT	
bohren	0.90	T	X

krabbeln	0.00	IT	X
läuten	0.77	IT	
harken	0.00	T	
spritzen	0.77	T	X
melken	0.47	T	
hupen	0.00	IT	X
pusten	1.04	IT	X
rauchen	1.49	T	X
schreiben	2.48	T	X
zaubern	0.69	IT	X
segeln	0.90	IT	X
stempeln	0.60	T	X
föhnen	0.00	T	
treten	2.45	T	X
klatschen	1.00	IT	
zelten	0.00	IT	X
beißen	1.32	T	
kochen	1.20	T	
pumpen	0.47	T	X
reiben	1.11	T	
zielen	1.32	IT	
kneten	0.30	T	X
puzzeln	0.00	IT	X
hacken	0.60	T	
hobeln	0.00	T	

D = Items, die auch im diagnostischen Teil vorkommen

Frequenz und Transitivität der Zielverben

alphabetisch

Zielverb	Frequenz	T/IT	D
beißen	1.32	T	
beten	1.20	IT	X
betteln	0.96	IT	
bluten	0.60	IT	
bohren	0.90	T	X
boxen	0.69	IT	X
bügeln		T	X
fangen	1.85	T	X
fechten	0.47	IT	
föhnen	0.00	T	X
fotografieren	1.11	T	
gähnen	0.69	IT	
hacken	0.60	T	
harken	0.00	T	
hobeln	0.00	T	
hupen	0.00	IT	X
kehren	1.65	T	
klatschen	1.00	IT	
klettern	1.27	IT	X
kneifen	0.47	T	X
kneten	0.30	T	X
kochen	1.20	T	
krabbeln	0.00	IT	X
lachen	2.03	IT	X
läuten	0.77	IT	
lesen	2.20	T	X
löschen	1.11	T	X
melken	0.47	T	
niesen	0.00	IT	X
pflücken	0.00	T	X
pumpen	0.47	T	X
pusten	1.04	IT	X
puzzeln	0.00	IT	X
rauchen	1.49	T	X
reiben	1.11	T	

ringen	1.20	IT	
rudern	0.60	IT	
schälen	0.47	T	X
schlafen	1.82	IT	X
schneiden	1.47	T	X
schreiben	2.48	T	X
schwimmen	1.41	IT	X
segeln	0.90	IT	X
sitzen	2.39	IT	X
springen	1.86	IT	X
spritzen	0.77	T	X
stempeln	0.60	T	X
streicheln	1.04	T	X
stricken	0.00	T	X
tauchen	1.44	IT	X
treten	2.45	T	X
trinken	1.90	T	X
trommeln	1.36	IT	
wandern	1.44	IT	X
weinen	1.69	IT	X
wippen	0.00	IT	X
wischen	1.17	T	
zaubern	0.69	IT	X
zelten	0.00	IT	X
zielen	1.32	IT	

D = Items, die auch im diagnostischen Teil vorkommen

Satzanagramme mit Verben im Infinitiv

Kopiervorlagen zum Ausschneiden

die Frau	möchte	im See	schwimmen
das Mädchen	kann	gut	schlafen
der Junge	muss	ein Glas Milch	trinken
die Mutter	muss	das Hemd	bügeln
der Mann	kann	tief	tauchen
der Mann	will	in den Bergen	wandern
das Mädchen	möchte	den Apfel	schälen
die Frau	muss	die Straße	kehren
der Junge	scheint	am Arm	zu bluten
der Junge	will	sehr laut	trommeln
der Mann	will	die Landschaft	fotografieren
die Frau	muss	den Mann	kneifen
die Feuerwehr	kann	den Brand	löschen
die Frau	soll	den Boden	wischen

Satzanagramme mit Verben im Infinitiv (2)

die Männer	müssen	leise	lachen
der Junge	kann	über den Graben	springen
der Junge	muss	heftig	niesen
der Mann	kann	gut	fechten
der Mann	will	den Hund	streicheln
der Junge	will	auf der Bank	sitzen
der Junge	kann	auf den Baum	klettern
der Mann	konnte	den Ball	fangen
die Frau	darf	das Buch	lesen
die Männer	müssen	gegeneinander	boxen
der Junge	muss	vor Langeweile	gähnen
die Oma	möchte	einen Pullover	stricken
das Mädchen	muss	vor Enttäuschung	weinen
der Priester	will	zu Gott	beten
die Kinder	können	zusammen	wippen

Satzanagramme mit Verben im Infinitiv (3)

der Mann	muss	auf der Straße	betteln
der Junge	darf	die Äpfel	schneiden
die Frau	will	Blumen	pflücken
die Männer	sollen	miteinander	ringen
der Mann	soll	ein Loch	bohren
der Junge	will	zur Mutter	krabbeln
der Mann	soll	mit der Glocke	läuten
der Junge	soll	das Beet	harken
der Mann	will	den Garten	spritzen
der Bauer	will	die Kuh	melken
der Junge	kann	laut	hupen
der Mann	muss	kräftig	pusten
der Mann	will	seine Pfeife	rauchen
das Mädchen	muss	einen Brief	schreiben
der Magier	kann	gut	zaubern

Satzanagramme mit Verben im Infinitiv (4)

der Mann	will	heute	segeln
die Frau	muss	den Brief	stempeln
das Mädchen	muss	seine Haare	föhnen
das Pferd	wollte	die Kuh	treten
die Gäste	dürfen	gerne	klatschen
der Junge	darf	im Wald	zelten
der Mann	scheint	die Frau	zu beißen
der Mann	soll	eine Suppe	kochen
der Mann	will	frisches Wasser	pumpen
die Frau	muss	Karotten	reiben
der Jäger	muss	genau	zielen
die Frau	muss	den Teig	kneten
die Oma	will	am Tisch	puzzeln
der Mann	soll	das Holz	hacken
der Schreiner	muss	den Schrank	hobeln

Satzanagramme mit flektierten Verben

Kopiervorlagen zum Ausschneiden

die Frau	schwimmt	im See
das Mädchen	schläft	im Bett
der Junge	trinkt	ein Glas Milch
die Mutter	bügelt	das Hemd
der Mann	taucht	im Meer
der Junge	klettert	auf den Baum
das Mädchen	schält	einen Apfel
die Frau	kehrt	die Straße
der Junge	blutet	am Arm
der Junge	trommelt	im Freien
der Sportler	rudert	auf dem See
der Mann	fotografiert	die Landschaft
die Frau	kneift	den Mann
die Feuerwehr	löscht	das Feuer

Satzanagramme mit flektierten Verben (2)

die Frau	wischt	den Boden
die Männer	lachen	bei ihrem Gespräch
der Junge	springt	über den Graben
der Junge	niest	ins Taschentuch
der Mann	ficht	mit dem Degen
der Mann	streichelt	den Hund
der Junge	sitzt	auf der Bank
der Junge	klettert	auf den Baum
der Mann	fängt	den Ball
die Frau	liest	ein Buch
die Männer	boxen	im Ring
der Junge	gähnt	vor Müdigkeit
die Oma	strickt	einen Pullover
das Mädchen	weint	vor Enttäuschung
der Priester	betet	in der Kirche

Satzanagramme mit flektierten Verben (3)

die Kinder	wippen	auf dem Spielplatz
der Mann	bettelt	auf der Straße
der Junge	schneidet	die Äpfel
die Frau	pflückt	Blumen
die Männer	ringen	miteinander
der Mann	bohrt	ein Loch in die Wand
der Junge	krabbelt	zur Mutter
der Mann	läutet	mit der Glocke
der Junge	harkt	das Beet
der Mann	spritzt	den Garten
der Bauer	melkt	die Kuh
der Junge	hupt	aus Spaß
der Mann	pustet	in die Suppe
der Mann	raucht	Pfeife
das Mädchen	schreibt	einen Brief

Satzanagramme mit flektierten Verben (4)

der Magier	zaubert	auf der Bühne
der Mann	segelt	auf dem Meer
die Frau	stempelt	den Brief
das Mädchen	föhnt	seine Haare
das Pferd	tritt	die Kuh
die Gäste	klatschen	vor Begeisterung
der Junge	zeltet	im Wald
der Mann	beißt	die Frau
der Mann	kocht	eine Suppe
der Mann	pumpt	das Wasser in den Eimer
die Frau	reibt	Karotten
der Jäger	zielt	auf das Wild
die Frau	knetet	den Teig
die Oma	puzzelt	am Tisch
der Mann	hackt	Holz
der Schreiner	hobelt	den Schrank

Lückensätze für Verben im Infinitiv

Kopiervorlagen

Die Frau ist dabei zu _____

Das Mädchen ist müde und möchte _____

Der Junge ist dabei, ein Glas Milch zu _____

Die Mutter muss das Hemd _____

Man sieht den Mann _____

Der Mann möchte auf den Berg _____

Das Mädchen möchte den Apfel _____

Die Frau muss die Straße _____

Der Junge scheint am Arm zu _____

Der Junge ist dabei zu _____

Der Mann will _____

Die Frau ist dabei, den Mann zu _____

Der Feuerwehrmann ist dabei, den Brand zu _____

Die Frau muss den Boden _____

Die Männer müssen _____

Lückensätze für Verben im Infinitiv (2)

Der Junge kann über den Graben _____

Der Junge hat Schnupfen und muss _____

Der Mann will _____

Der Mann will den Hund _____

Man sieht den Jungen auf der Bank _____

Der Junge ist dabei, auf den Baum zu _____

Der Mann konnte den Ball _____

Man sieht die Frau das Buch _____

Die Männer stehen im Ring und _____

Der Junge ist müde und muss _____

Die Oma möchte einen Pullover _____

Das Mädchen muss _____

Man sieht den Priester _____

Man sieht die Kinder _____

Der Mann muss _____

Lückensätze für Verben im Infinitiv (3)

Der Junge ist dabei, die Äpfel zu _____

Die Frau möchte Blumen _____

Man sieht die Männer miteinander _____

Der Mann will ein Loch in die Wand _____

Der Junge will zur Mutter _____

Der Mann will mit der Glocke _____

Man sieht das Mädchen _____

Der Mann will den Garten _____

Der Bauer will die Kuh _____

Man sieht den Jungen _____

Die Suppe ist heiß und der Mann muss _____

Man sieht den Mann Pfeife _____

Das Mädchen ist dabei einen Brief zu _____

Der Magier kann gut _____

Man sieht den Mann _____

Lückensätze für Verben im Infinitiv (4)

Die Frau muss den Brief _____

Das Mädchen ist dabei, seine Haare zu _____

Man sieht das Pferd die Kuh _____

Man sieht die Gäste _____

Der Junge darf im Wald _____

Der Mann scheint die Frau zu _____

Der Mann will die Suppe _____

Der Mann will das Wasser in den Eimer _____

Die Frau muss die Karotte _____

Man sieht den Jäger _____

Die Frau ist dabei, den Teig zu _____

Man sieht die Oma am Tisch _____

Der Mann will das Holz _____

Der Schreiner muss den Schrank _____

Lückensätze für flektierte Verben

Kopiervorlagen

Die Frau _____ im See.

Das Mädchen _____ im Bett.

Der Junge _____ ein Glas Milch.

Die Mutter _____ das Hemd.

Der Mann _____ im Meer.

Der Junge _____ auf dem Baum.

Das Mädchen _____ einen Apfel.

Das Mädchen _____ die Straße.

Der Junge _____ am Arm.

Der Junge _____ im Freien.

Der Sportler _____ auf dem See.

Der Mann _____ seine Freundin.

Die Frau _____ den Mann.

Der Feuerwehrmann _____ das Feuer.

Die Frau _____ den Boden.

Lückensätze für flektierte Verben (2)

Die Männer _____ bei ihrem Gespräch.

Der Junge _____ über den Graben.

Der Junge _____ ins Taschentuch.

Der Mann _____ mit dem Degen.

Der Mann _____ den Hund.

Der Junge _____ auf der Bank.

Der Junge _____ auf den Baum.

Der Mann _____ den Ball.

Die Frau _____ ein Buch.

Die Männer _____ im Ring.

Der Junge _____ vor Müdigkeit.

Die Oma _____ einen Pullover.

Das Mädchen _____ wegen seines Pechs.

Der Priester _____ auf der Kanzel.

Die Kinder _____ auf dem Spielplatz.

Lückensätze für flektierte Verben (3)

Der Mann _____ auf der Straße.

Der Junge _____ die Äpfel.

Die Frau _____ die Blumen.

Die Männer _____ miteinander.

Der Mann _____ ein Loch in die Wand.

Der Junge _____ zur Mutter.

Der Mann _____ mit der Glocke.

Das Mädchen _____ auf dem Boden.

Der Mann _____ den Garten.

Der Bauer _____ die Kuh.

Der Junge _____ aus Spaß.

Der Mann _____ in die Suppe.

Der Mann _____ Pfeife.

Das Mädchen _____ einen Brief.

Der Magier _____ auf der Bühne.

Lückensätze für flektierte Verben (4)

Der Mann _____ auf dem Meer.

Die Frau _____ den Brief.

Das Mädchen _____ seine Haare.

Das Pferd _____ die Kuh.

Die Gäste _____ vor Begeisterung.

Der Junge _____ im Wald.

Der Mann _____ die Frau.

Der Mann _____ eine Suppe.

Der Mann _____ das Wasser in den eimer.

Die Frau _____ eine Karotte.

Der Jäger _____ auf das Wild

Die Frau _____ den Teig.

Die Oma _____ am Tisch.

Der Mann _____ Holz.

Der Schreiner _____ den Schrank.

Protokollbögen

Kopiervorlagen

Protokollbogen Diagnostik

Patient: _____ Therapeut: _____ Datum: _____

1. Benennen von Tätigkeiten

Instruktion: Ich zeige Ihnen jetzt einige Bilder. Auf diesen Bildern ist jemand zu sehen, der etwas tut. Ich gebe Ihnen zunächst ein Beispiel: Wie heißt diese Tätigkeit?

Übungsbeispiel
a. tanzen
b. streichen

T/IT = transitiv/intransitiv; HF/NF = hochfrequent/niederfrequent; V → N = Tätigkeit wird mit einem Nomen benannt

Anmerkungen:

Zielbegriff	Typ		Reaktion	richtig	Fehlertypen			
	Trans.	Freq.			Falsche Verbform	V → N	Paraphasie	sonstige
1. trinken	T	HF						
2. bügeln	T	NF						
3. fegen/kehren	T	HF						
4. schlafen	IT	HF						
5. tauchen	IT	HF						
6. schälen	T	NF						
7. niesen	IT	NF						
8. spritzen	T	NF						
9. schwimmen	IT	HF						
10. krabbeln	IT	NF						
Gesamt:								

Protokollbogen Diagnostik

2. Einsetzen von Verben im Infinitiv

Instruktion: Ich zeige Ihnen weitere Bilder. Auch auf diesen Abbildungen ist jemand zu sehen, der etwas tut. Unter jedem Bild steht ein Satz. Am Ende des Satzes fehlt ein Wort. Ich lese Ihnen diesen Satz vor, und Sie ergänzen bitte das fehlende Wort. Beginnen wir mit einem Beispiel:

Übungsbeispiel
a. prellen
b. angeln

T/IT = transitiv/intransitiv; HF/NF = hochfrequent/niederfrequent; V → N = Verb wird durch Nomen ersetzt

Anmerkungen:

Zielbegriff	Typ		Reaktion	richtig	Fehlertypen			
	Trans.	Freq.			Falsche Verbform	V → N	Paraphasie	sonstige
1. fangen	T	HF						
2. lesen	T	HF						
3. stricken	T	NF						
4. weinen	IT	HF						
5. bohren	T	NF						
6. streicheln	T	HF						
7. sitzen	IT	HF						
8. boxen	IT	NF						
9. wippen	IT	NF						
10. wandern	IT	HF						
Gesamt:								

Protokollbogen Diagnostik

3. Einsetzen von flektierten Verben

Instruktion: Auch auf den nächsten Bildern ist wieder jemand zu sehen, der etwas tut. Darunter steht ein Satz, in dem in der Mitte ein Wort fehlt. Ich lese Ihnen den Satz vor. Bitte ergänzen Sie das fehlende Wort. Hier ist zunächst ein Beispiel:

Übungsbeispiel
a. duscht
b. gießt

T/IT = transitiv/intransitiv; HF/NF = hochfrequent/niederfrequent; V → N = Verb wird durch Nomen ersetzt

Anmerkungen:

Zielbegriff	Typ		Reaktion	richtig	Fehlertypen			
	Trans.	Freq.			Falsche Verbform	V → N	Paraphasie	sonstige
1. springt	IT	HF						
2. stempelt	T	NF						
3. schreibt	T	HF						
4. hupt	IT	NF						
5. zaubert	IT	NF						
6. pustet	IT	HF						
7. tritt	T	HF						
8. pumpt	T	NF						
9. knetet	T	NF						
10. lachen	IT	HF						
Gesamt:								

Protokollbogen Diagnostik

4. Satzkonstruktion

Instruktion: Ich zeige Ihnen noch ein paar Bilder, auf denen jemand etwas tut. Bitte sagen Sie in einem ganzen Satz, was auf der Abbildung zu sehen ist. Ich gebe Ihnen wieder ein Beispiel:

Übungsbeispiel
a. Die Frau föhnt ihre Haare
b. Der Mann fotografiert

T/IT = transitiv/intransitiv; HF/NF = hochfrequent/niederfrequent; V → N = Verb wird durch Nomen ersetzt; synt. = der Satz ist syntaktisch abweichend; sem. = der Satz ist lexikalisch-semantisch abweichend

Anmerkungen:

Zielbegriff	Typ		Reaktion	richtig	Fehlertypen					
	Trans.	Freq.			Falsche Verbform	V → N	synt.	sem.	Paraphrasie	sonstige
1. Die Frau kneift den Mann.	T	NF								
2. Der Mann segelt.	IT	NF								
3. Der Feuerwehrmann löscht das Feuer.	T	HF								
4. Der Junge klettert auf den Baum.	IT	HF								
5. Die Frau pflückt Blumen.	T	NF								
6. Der Junge schneidet die Äpfel.	T	HF								
7. Der Junge zeltet.	IT	NF								
8. Der Priester betet.	IT	HF								
9. Der Mann raucht Pfeife.	T	HF								
10. Die Oma puzzelt.	IT	NF								
Gesamt:										

Protokollbogen Diagnostik

5. Benennen von Objekten (konkrete Nomina)

Instruktion: Ich zeige Ihnen jetzt Bilder, und Sie sollen sagen, wie die abgebildeten Dinge heißen. Ich gebe Ihnen zunächst zwei Beispiele:

Übungsbeispiel
a. Träne
b. Holzschuh

HF/NF = hochfrequent/niederfrequent; N → V = Gegenstand wird mit einem Verb benannt

Anmerkungen:

Zielbegriff	Freq.	Reaktion	richtig	Fehlertypen		
				N → V	Paraphasie	sonstige
1. Glas	HF					
2. Hemd	HF					
3. Besen	NF					
4. Bett	HF					
5. Taucher	NF					
6. Apfel	HF					
7. Taschentuch	HF					
8. Schlauch	NF					
9. Schwimmbad	HF					
10. Käfer	NF					
11. Mausefalle	NF					
12. Buch	HF					

5. Benennen von Objekten (konkrete Nomina) - Fortsetzung -

Zielbegriff	Freq.	Reaktion	richtig	Fehlertypen		
				N → V	Paraphasie	sonstige
13. Strumpf	HF					
14. Bohrer	NF					
15. Katze	HF					
16. Sessel	HF					
17. Boxhandschuhe	NF					
18. Wippe	NF					
19. Kompass	NF					
20. Stempel	NF					
21. Brief	HF					
22. Fußball	HF					
23. Pumpe	NF					
24. Hand	HF					
25. Segel	NF					
26. Seil	NF					
27. Blume	HF					
28. Schere	NF					
29. Zigarette	HF					
30. Puzzelstein	NF					

Protokollbogen Diagnostik

Übersicht

Patient: _____ Therapeut: _____ Datum: _____

T/IT = transitiv/intransitiv; HF/NF = hochfrequent/niederfrequent; V → N = Tätigkeit wird mit einem Nomen benannt; N → V = Gegenstand wird mit einem Verb benannt; synt. = der Satz ist syntaktisch abweichend; sem. = der Satz ist lexikalisch-semantisch abweichend

Subtest	richtig	falsch	T/IT	HF/NF	Falsche Verbform	V → N	Para- phrasie	sonstige		
1. Benennen von Tätigkeiten			/	/						
2. Einsetzen von Verben im Infinitiv			/	/						
3. Einsetzen von finiten Verben			/	/					synt	sem
4. Satzkonstruktion			/	/						

	richtig	falsch	Prop.	HF/NF		N → V	Para- phrasie	sonstige
5. Benennen von Objekten 30 Items			<u> </u> 30	/				

Protokollbogen Therapie

Bitte notieren Sie für jede Spalte das Datum der Durchführung und ob das jeweilige Zielverb richtig (+) oder falsch bzw. gar nicht (-) realisiert wurde.

Patient: _____ Therapeut: _____ Therapieschritt:

1	2	3	4
---	---	---	---

Zielbegriff	Typ										
1. schwimmen	IT										
2. schlafen	IT										
3. trinken	T										
4. bügeln	T										
5. tauchen	IT										
6. wandern	IT										
7. schälen	T										
8. kehren	T										
9. bluten	IT										
10. trommeln	IT										
11. rudern	IT										
12. fotografieren	T										
13. kneifen	T										
14. löschen	T										
15. wischen	T										
16. lachen	IT										

Protokollbogen Therapie Seite 2

17. springen	IT										
18. niesen	IT										
19. fechten	IT										
20. streicheln	T										
21. sitzen	IT										
22. klettern	IT										
23. fangen	T										
24. lesen	T										
25. boxen	IT										
26. gähnen	IT										
27. stricken	T										
28. weinen	IT										
29. beten	IT										
30. wippen	IT										
31. betteln	IT										
32. schneiden	T										
33. pflücken	T										
34. ringen	IT										
35. bohren	T										
36. krabbeln	IT										
37. läuten	IT										
38. harken	T										

Protokollbogen Therapie Seite 3

39. spritzen	T										
40. melken	T										
41. hupen	IT										
42. pusten	IT										
43. rauchen	T										
44. schreiben	T										
45. zaubern	IT										
46. segeln	IT										
47. stempeln	T										
48. föhnen	T										
49. treten	T										
50. klatschen	IT										
51. zelten	IT										
52. beißen	T										
53. kochen	T										
54. pumpen	T										
55. reiben	T										
56. zielen	IT										
57. kneten	T										
58. puzzlen	IT										
59. hacken	T										
60. hobeln	T										