

## Zentrale Tests: Ergebnisüberblick und Verlaufsdokumentation

Name, Vorname	Erkrankung seit / Zeit post-onset	Fokus der Therapie	Anzahl Therapiesitzungen
---------------	-----------------------------------	--------------------	--------------------------

			Leistungsbereiche			U.-Datum				U.-Datum									
			Anzahl korrekt			Korrekte		N	B	R	Korrekte		N	B	R				
			R	B	N	n=	%				n=	%							
<b>DISKRIMINIEREN</b>										<b>DISKRIMINIEREN</b>									
1	72	Neologismenpaare, auditiv	0-49	50-68	69-72														
2	72	Neologismenpaare, visuell	0-49	50-71	72-72														
<b>LEXIKALISCHES ENTSCHEIDEN</b>										<b>LEXIKALISCHES ENTSCHEIDEN</b>									
3	80	Wort/Neologismus, auditiv	0-53	54-78	79-80														
4	80	Wort/Neologismus, visuell	0-53	54-79	80-80					Fehlertypen*									
<b>NACHSPRECHEN</b>										0	p/g	sem	mor	nk	L/N	<b>NACHSPRECHEN</b>			
5	40	Neologismen	0-5	6-38	39-40														
6	40	Wörter	0-5	6-39	40-40														
<b>LESEN</b>										<b>LESEN</b>									
7	40	Neologismen	0-5	6-38	39-40														
8	60	GPK-regelm./unregelm. Wörter	0-5	6-58	59-60														
<b>SCHREIBEN NACH DIKTAT</b>										<b>SCHREIBEN NACH DIKTAT</b>									
9	40	Neologismen	0-5	6-32	33-40														
10	40	PGK-regelm./unregelm. Wörter	0-5	6-38	39-40														
<b>SPRACHVERSTÄNDNIS</b>										<b>SPRACHVERSTÄNDNIS</b>									
11	20	Wort-Bild-Zuordnen, auditiv	0-12	13-18	19-20														
12	20	Wort-Bild-Zuordnen, visuell	0-12	13-18	19-20														
<b>BENENNEN</b>										<b>Benennen</b>									
13	20	mündlich	0-4	5-18	19-20														
14	20	schriftlich	0-4	5-18	19-20														

\*0 = Nullreaktion, p/g = phonologischer/graphematischer Fehler, sem = semantischer Fehler, mor = morphologischer Fehler, nk = nicht klassifizierbarer Fehler, L/N = Lexikalisierung/Neologisierung

## Zentrale Tests: Auswertung 1, Auditives Wort- und Lesesinnverständnis

Name, Vorname				Erkrankung seit / Zeit post-onset				Datum	
Kognitive Komponente	Zentrale LEMO Tests <small>(wenn die Leistung in einem zentralen Test =N, dann ist der Funktionsstand=K)</small>	Anzahl Korrekt	N B R	Stat. Vergleich (<   >   =)	Weitere relevante LEMO Tests <small>(wenn die Leistung in einem zentralen Test =B oder =R)</small>	Anzahl Korrekt	N B R	Stat. Tafel	Funktionsstand <small>(ggf. markieren)</small>
<b>AA und AIB</b>	1 Disk. Neologismenpaare, auditiv, n=72				<i>Kein Vergleich, ggf. Merkmalsvergleich</i>				K   P   P/S   S <small>oder AIB: P   P/S   S</small>
<b>PIL</b>	3 Lex. Entscheiden: W/N, auditiv, n=80				1 Disk. Neologismenpaare, auditiv, n=72			15	K   P   P/S   S
<b>PIL → SEM</b>	11 Wort-Bild-Zuordnen, auditiv, n=20				3 Lex. Entscheiden: W/N, auditiv, n=80			8	K   P   P/S   S
					12 Wort-Bild-Zuordnen, visuell, n=20			5	
					13 Benennen, mündlich, n=20				
					14 Benennen, schriftlich, n=20				

vgl. wenn-dann-Bedingung Nr.: AA und AIB: 1-7, PIL: 8-13, PIL->SEM: 14-20

<b>VA</b>	2 Disk. Neologismenpaare, visuell, n=72				<i>Kein Vergleich notwendig</i>				K   P   P/S   S
<b>GIL</b>	4 Lex. Entscheiden: W/N, visuell, n=80				2 Disk. Neologismenpaare, visuell, n=72			15	K   P   P/S   S
<b>GIL → SEM</b>	12 Wort-Bild-Zuordnen, visuell, n=20				4 Lex. Entscheiden: W/N, visuell, n=80			8	K   P   P/S   S
					11 Wort-Bild-Zuordnen, auditiv, n=20			5	
					13 Benennen, mündlich, n=20				
					14 Benennen, schriftlich, n=20				

vgl. wenn-dann-Bedingung Nr.: VA: 21-24, GIL: 25-30, GIL->SEM: 31-37

<b>SEM</b>	11 Wort-Bild-Zuordnen, auditiv, n=20				3 Lex. Entscheiden: W/N auditiv, n=80			8	K   P   P/S   S <small>GIL→SEM=P   P/S   S PIL→SEM=P   P/S   S SEM→POL=P   P/S   S SEM→GOL=P   P/S   S</small>
	12 Wort-Bild-Zuordnen, visuell, n=20				4 Lex. Entscheiden: W/N visuell, n=80				
	13 Benennen, mündlich, n=20				8 Lesen GPK-reg./unreg. Wörter, n=60			7	
	14 Benennen, schriftlich, n=20				10 Schreiben PGK-reg./unreg. Wörter, n=40			6	

vgl. wenn-dann-Bedingung Nr.: SEM: 38-54

**Leistungsniveaus:** N= Normalbereich, B = beeinträchtigter Bereich, R = Ratebereich

**Funktionszustände:** K = kein Hinweis auf Funktionsstörung, P = partielle Funktionsstörung, P/S = partielle/schwere Funktionsstörung, S = schwere Funktionsstörung

< | > signifikant besser | schlechter, = kein signifikanter Unterschied

## Zentrale Tests: Auswertung 2, Mündliche und schriftliche Wortproduktion

Name, Vorname			Erkrankung seit / Zeit post-onset					Datum		
Kognitive Komponente	Zentrale LEMO Tests <small>(wenn die Leistung in einem zentralen Test =N, dann ist der Funktionsstand=K)</small>	Anzahl Korrekt	N B R	Stat. Vergleich (<   >   =)	Weitere relevante LEMO Tests <small>(wenn die Leistung in einem zentralen Test =B oder =R)</small>	Anzahl Korrekt	N B R	Stat. Tafel	Funktionsstand <small>(ggf. markieren)</small>	
<b>SEM → POL</b>	13 Benennen, mündlich, n=20				8 Lesen GPK-reg./unreg. Wörter, n=60			7	<b>K   P   P/S   S</b>	
					11 Wort-Bild-Zuordnen, auditiv, n=20			5		
					12 Wort-Bild-Zuordnen, visuell, n=20					
					14 Benennen, schriftlich, n=20					
<b>POL</b>	8 Lesen GPK- reg./unreg. Wörter, n=60				4 Lex. Entscheiden: W/N visuell, n=80			14	<b>K   P   P/S   S</b> <small>SEM→POL = P   P/S   S GIL→GOL = P   P/S   S</small>	
					5 Nachsprechen Neologismen, n=40			11		
					7 Lesen Neologismen, n=40					
	13 Benennen, mündlich, n=20					11 Wort-Bild-Zuordnen, auditiv, n=20				5
						12 Wort-Bild-Zuordnen, visuell, n=20				
						5 Nachsprechen Neologismen, n=40				6
	7 Lesen Neologismen, n=40									

vgl. wenn-dann-Bedingung Nr.: SEM->POL: 55-61, POL: 62-75

<b>SEM → GOL</b>	14 Benennen, schriftlich, n=20				10 Schreiben PGK-reg./unreg. Wörter, n=40			6	<b>K   P   P/S   S</b>	
					11 Wort-Bild-Zuordnen, auditiv, n=20			5		
					12 Wort-Bild-Zuordnen, visuell, n=20					
					13 Benennen, mündlich, n=20					
<b>GOL</b>	10 Schreiben PGK reg./unreg. Wörter, n=40				3 Lex. Entscheiden: W/N auditiv, n=80			13	<b>K   P   P/S   S</b> <small>SEM→GOL = P   P/S   S PIL→GOL = P   P/S   S</small>	
					9 Schreiben Neologismen, n=40			10		
	14 Benennen, schriftlich, n=20					11 Wort-Bild-Zuordnen, auditiv, n=20				5
						12 Wort-Bild-Zuordnen, visuell, n=20				
						9 Schreiben Neologismen, n=40				6

vgl. wenn-dann-Bedingung Nr.: SEM->GOL: 76-81, GOL: 82-92

**Leistungsniveaus:** N = Normalbereich, B = beeinträchtigter Bereich, R = Ratebereich

**Funktionszustände:** K = kein Hinweis auf Funktionsstörung, P = partielle Funktionsstörung, P/S = partielle/schwere Funktionsstörung, S = schwere Funktionsstörung

< | > signifikant besser | schlechter, = kein signifikanter Unterschied

## Zentrale Tests: Auswertung 3, Nachsprechen, Lesen, Schreiben nach Diktat

Name, Vorname				Erkrankung seit / Zeit post-onset				Datum	
Kognitive Komponente	Zentrale LEMO Tests <i>(wenn die Leistung in einem zentralen Test =N, dann ist der Funktionsstand=K)</i>	Anzahl Korrekt	N B R	Stat. Vergleich (<   >   =)	Weitere relevante LEMO Tests <i>(wenn die Leistung in einem zentralen Test =B oder =R)</i>	Anzahl Korrekt	N B R	Stat. Tafel	Funktionsstand <i>(ggf. markieren)</i>
<b>PIL → POL</b>	6 Nachsprechen Wörter, n=40*				3 Lex. Entscheiden: W/N auditiv, n=80			13	<b>K   P   P/S   S</b>
					8 Lesen GPK-reg./unreg. Wörter, n=60			11	
				-----	5 Nachsprechen Neologismen, n=40			-----	
					11 Wort-Bild-Zuordnen, auditiv, n=20				
				13 Benennen, mündlich, n=20					
<b>APK</b>	5 Nachsprechen Neologismen, n=40				1 Disk. Neologismenpaare, auditiv, n=72			12	<b>K   P   P/S   S</b>
					7 Lesen Neologismen, n=40			10	
<b>POB</b>	5 Nachsprechen Neologismen, n=40			Kein Vergleich, qualitative Fehleranalyse					<b>K   P   P/S   S</b>
	7 Lesen Neologismen, n=40								
	9 Schreiben n. Diktat Neologismen, n=40								

vgl. wenn-dann-Bedingung Nr.: PIL->POL: 93-99, APK: 100-106, POB: 107

<b>GIL → POL</b>	8 Lesen GPK-reg./unreg. Wörter, n=60				4 Lex. Entscheiden: W/N visuell, n=80			14	<b>K   P   P/S   S</b>
					13 Benennen, mündlich, n=20			7	
				-----	12 Wort-Bild-Zuordnen, visuell, n=20			-----	
					7 Lesen Neologismen, n=40				
<b>GPK</b>	7 Lesen Neologismen, n=40				2 Disk. Neologismenpaare, visuell, n=72			12	<b>K   P   P/S   S</b>
					5 Nachsprechen Neologismen, n=40			10	

vgl. wenn-dann-Bedingung Nr.: GIL->POL: 108-114, GPK: 115-121

<b>PIL → GOL</b>	10 Schreiben PGK- reg/unreg. Wörter, n=40				3 Lex. Entscheiden: W/N auditiv, n=80			13	<b>K   P   P/S   S</b>
					14 Benennen, schriftlich, n=20			6	
				-----	9 Schreiben Neologismen, n=40			-----	
					11 Wort-Bild-Zuordnen, auditiv n=20				
<b>PGK und/oder GOB</b>	9 Schreiben Neologismen, n=40				1 Disk. Neologismenpaare, auditiv, n=72			12	<b>K   P   P/S   S</b>
					5 Nachsprechen Neologismen, n=40			10	

vgl. wenn-dann-Bedingung Nr.: PIL->GOL: 122-128, PGK und/oder GOB: 129-135

----- = kein statistischer Testvergleich nötig

\*Ausnahme: Für die Bestimmung von PIL->POL = K müssen zusätzliche Bedingungen vorliegen, vgl. Kap. 5.2.3

**Leistungsniveaus:** N = Normalbereich, B = beeinträchtigter Bereich, R = Ratebereich

**Funktionszustände:** K = kein Hinweis auf Funktionsstörung, P = partielle Funktionsstörung, P/S = partielle/schwere Funktionsstörung, S = schwere Funktionsstörung

< | > signifikant besser | schlechter, = kein signifikanter Unterschied

## Zentrale Tests: Merkmalsvergleiche

Name/Vorname		Erkrankung seit/Zeit post-onset		Untersuchung 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>		Datum		
Effekt	Merkmal	n=	Anzahl Korrekt	stat. Vergleich (<   >   =)*	Merkmal	n=	Anzahl Korrekt	stat. Tafel
<b>1 Diskriminieren Neologismenpaare, auditiv</b>								
Position	Anlaut	12			Auslaut	12		3
					Metathese	12		
	Auslaut	12			Metathese	12		
Phon. Merkmal	A´Art	12			A´Ort	12		
<b>2 Diskriminieren Neologismenpaare, visuell</b>								
Position	Anlaut	12			Inlaut	12		3
					Auslaut	12		
	Inlaut	12			Auslaut	12		
<b>3 Lexikalisches Entscheiden Wort/Neologismus, auditiv</b>								
Frequenz	hochfrequent	20			niedrigfrequent	20		5
Konkretheit	abstrakt	20			konkret	20		
<b>4 Lexikalisches Entscheiden Wort/Neologismus, visuell</b>								
Frequenz	hochfrequent	20			niedrigfrequent	20		5
Konkretheit	abstrakt	20			konkret	20		
<b>6 Nachsprechen Wörter</b>								
Frequenz	hochfrequent	20			niedrigfrequent	20		5
Konkretheit	abstrakt	20			konkret	20		
<b>8 Lesen GPK-regelmäßige/ unregelmäßige Wörter</b>								
Regularität	GPK-reg.	10			GPK-unreg.	50		2
<b>9 Schreiben nach Diktat Neologismen</b>								
Regularität	PGK-reg.	20			PGK-unreg.	20		5
<b>10 Schreiben nach Diktat PGK-regelmäßige/ unregelmäßige Wörter</b>								
Regularität	PGK-reg.	20			PGK-unreg.	20		5
Konkretheit	abstrakt	20			konkret	20		
Frequenz	hochfrequent	20			niedrigfrequent	20		
<b>11 Wort-Bild-Zuordnen, auditiv</b>								
Frequenz	hochfrequent	10			niedrigfrequent	10		1
<b>12 Wort-Bild-Zuordnen, visuell</b>								
Frequenz	hochfrequent	10			niedrigfrequent	10		1
<b>13 Benennen, mündlich</b>								
Frequenz	hochfrequent	10			niedrigfrequent	10		1
<b>14 Benennen, schriftlich</b>								
Frequenz	hochfrequent	10			niedrigfrequent	10		1

\* < | > signifikant besser | schlechter, = kein signifikanter Unterschied

## Vertiefende Tests: Ergebnisüberblick und Verlaufsdokumentation

Name, Vorname		Erkrankung seit / Zeit post-onset			Fokus der Therapie						Anzahl Therapiesitzungen				
R = Ratebereich B = beeinträchtigter Bereich N = Normalbereich		Leistungsbereiche			U.-Datum			U.-Datum							
		Anzahl korrekt			Korrekte		N	Korrekte		N	B		R		
			R	B	N	n=	%	B	R	n=	%	B	R		
DISKRIMINIEREN															
V1	72	Wortpaare, auditiv	0-49	50-70	71-72										
V2	72	Wortpaare, visuell	0-49	50-71	72-72										
LEXIKALISCHES ENTSCHEIDEN															
V3	80	Wort/Pseudohomophon, visuell	0-53	54-77	78-80				Fehlertypen*						
										0	p/g	sem	mor	nk	L/N
V4	20	Fremdwörter	0-4	5-19	20-20										
V5	40	rückwärts	0-5	6-35	36-40										
V6	60	mit Artikel	0-32	33-59	60-60										
V7	90	Wortarten	0-5	6-89	90-90										
LESEN															
V8	40	GPK-regelmäßige Wörter	0-5	6-39	40-40										
V9	80	intern phon. Wort/Neologismus	0-53	54-72	73-80										
V10	45	intern: Reime	0-16	17-29	30-45										
V11	90	Wortarten	0-5	6-89	90-90										
SCHREIBEN NACH DIKTAT															
V12	40	Wortarten	0-5	6-89	90-90										
SPRACHVERSTÄNDNIS															
V13	40	Synonymie, auditiv	0-29	30-38	39-40										
V14	40	Synonymie, visuell	0-29	30-38	39-40										
V15	40	Syn. mit sem. Ablenker, auditiv	0-29	30-37	38-40										
V16	20	Syn. mit sem. Ablenker, visuell	0-9	10-18	19-20										
V17	20	homophone Allographen	0-17		18-20										
BENENNEN															
V18	20	Reime finden	0-14		15-20										
V19	20	homopho. Allographen, schriftl.	0-4	5-18	19-20										

\*0 = Nullreaktion, p/g = phonologischer/graphematischer Fehler, sem = semantischer Fehler, mor = morphologischer Fehler, nk = nicht klassifizierbarer Fehler, L/N = Lexikalisierung/Neologisierung

## Vertiefende Tests: Merkmalsvergleiche

<b>Name/Vorname</b>	<b>Erkrankung seit/Zeit post-onset</b>	<b>Untersuchung</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	<b>Datum</b>
---------------------	--	--	--------------

Effekt	Merkmal	n=	Anzahl Korrekt	Stat. Vergleich (<   >   =)*	Merkmal	n=	Anzahl Korrekt	stat. Tafel
--------	---------	----	----------------	------------------------------	---------	----	----------------	-------------

### V1 Diskriminieren Wortpaare, auditiv

<b>Position</b>	Anlaut	12			Auslaut	12		3
					Metathese	12		
	Auslaut	12			Metathese	12		
<b>Phon. Merkmal</b>	Artikulationsart	12			Artikulationsort	12		

### V2 Diskriminieren Wortpaare, visuell

<b>Position</b>	Anlaut	12			Inlaut	12		3
					Auslaut	12		
	Inlaut	12			Auslaut	12		

### V3 Lexikalisches Entscheiden Wort/Pseudohomophon, visuell

<b>Regularität</b>	GPK-reg.	20			GPK-unreg.	20		5
--------------------	----------	----	--	--	------------	----	--	---

### V5 Nachsprechen rückwärts

<b>Lexikalität</b>	Vorgabe: Wort	20			Vorgabe: Neo.	20		5
	Reaktion: Wort	20			Reaktion: Neo.	20		

### V7 Nachsprechen Wortarten

<b>Wortarten</b>	Nomina	30			Adjektive	30		9
					Funktionsworte	30		
	Adjektive	30			Funktionsworte	30		

### V8 Lesen GPK-regelmäßige Wörter

<b>Konkretheit</b>	abstrakt	20			konkret	20		5
<b>Frequenz</b>	hochfrequent	20			niedrigfrequent	20		

### V9 Lesen intern: Phonologisches Wort/ Neologismus

<b>Regularität</b>	GPK-reg.	40			GPK-unreg.	40		10
<b>Lexikalität</b>	Phon. Wort	40			Neologismus	40		

### V10 Lesen intern: Reime

<b>Regularität</b>	GPK-reg.	30			GPK-unreg.	15		4
--------------------	----------	----	--	--	------------	----	--	---

### V11 Lesen Wortarten

<b>Wortarten</b>	Nomina	30			Adjektive	30		9
					Funktionsworte	30		
	Adjektive	30			Funktionsworte	30		

### V12 Schreiben nach Diktat Wortarten

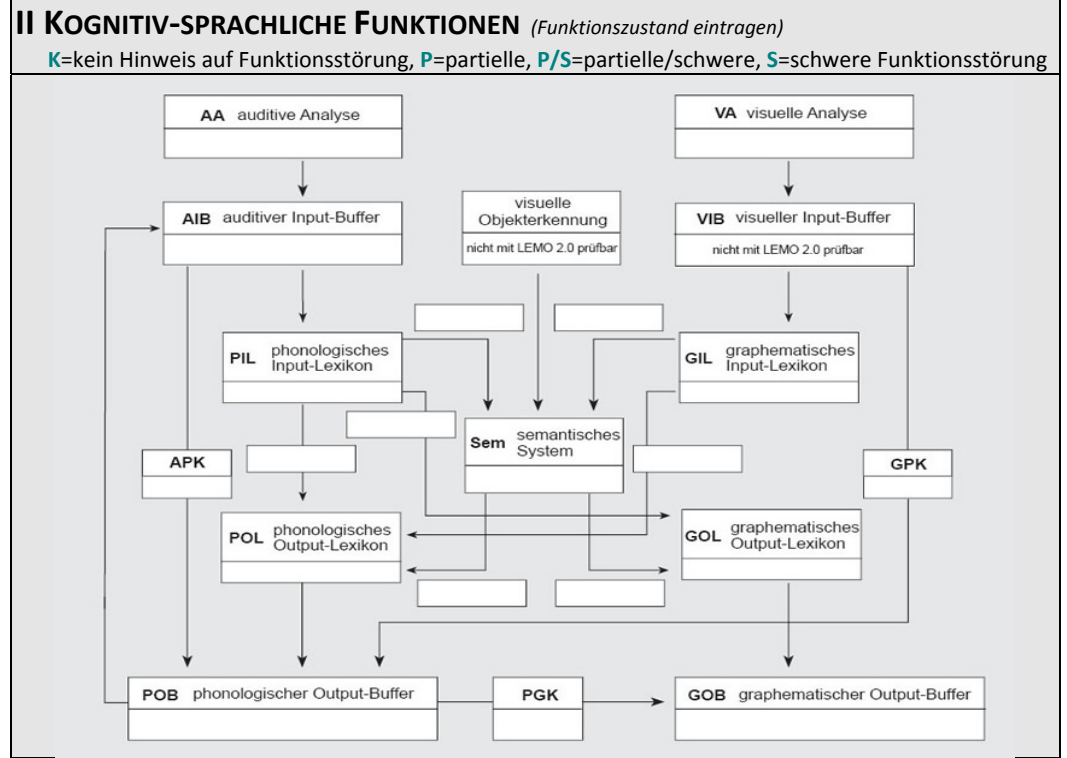
<b>Wortarten</b>	Nomina	30			Adjektive	30		9
					Funktionsworte	30		
	Adjektive	30			Funktionsworte	30		

\* < | > signifikant besser | schlechter, = kein signifikanter Unterschied

# LEMO 2.0 Befund

Name, Vorname	Erkrankung seit/Zeit post-onset	Datum
---------------	---------------------------------	-------

<b>I GENERELLES LEISTUNGSPROFIL</b> <small>(Leistungsniveau eintragen)</small>				
<small>N=Normalbereich, B=beeinträchtigter Bereich, R=Ratebereich</small>				
Zentrale LEMO 2.0 Tests	N B R	Vertiefende LEMO 2.0 Tests	N B R	
<b>Diskriminieren</b>				
1 Neologismenpaare, auditiv		V1 Wortpaare, auditiv		
2 Neologismenpaare, visuell		V2 Wortpaare, visuell		
<b>Lexikalisches Entscheiden</b>				
3 Wort/Neologismus, auditiv		V3 Wort/Pseudohomophon, visuell		
4 Wort/Neologismus, visuell				
<b>Nachsprechen</b>				
5 Neologismen		V4 Fremdwörter		
6 Wörter		V5 rückwärts		
		V6 mit Artikel		
		V7 Wortarten		
<b>Lesen</b>				
7 Neologismen		V8 GPK- reg. Wörter		
8 GPK-reg./unreg. Wörter		V9 intern: phono. Wort/Neologismus		
		V10 intern: Reime finden		
		V11 Wortarten		
<b>Schreiben nach Diktat</b>				
9 Neologismen		V12 Wortarten		
10 PGK-reg./unreg. Wörter				
<b>Sprachverständnis</b>				
11 Wort-Bild-Zuordnen, auditiv		V13 Synonymie Entscheiden, auditiv		
12 Wort-Bild-Zuordnen, visuell		V14 Synonymie Entscheiden, visuell		
		V15 Syn. Entsch. sem. Abl.,auditiv		
		V16 Syn. Entsch. sem. Abl.,visuell		
		V17 homophone Allographen		
<b>Benennen</b>				
13 mündlich		V18 Reime finden nach Bildvorgabe		
14 schriftlich		V19 homopho. Allographen, schriftlich		
<b>Psycholinguistische Variablen/Merkmalseffekte</b> <small>(entsprechende Testnummern umkreisen)</small>				
<b>Position</b> des Kontrasts	1	2		V1 V2
<b>Frequenz</b>	3	4	6	10 11 12 13 14 V8
<b>Konkretheit</b>	3	6	10	
<b>Regularität</b> (GPK/PGK)		8	9	10 V9



**III SPRACHLICHE AKTIVITÄTEN** (z.B. Erhalten: ✓ Beeinträchtigt: X)

Das individuelle Störungs- und Leistungsmuster wirkt sich auf die sprachliche Aktivitäten aus.

<input type="checkbox"/> <b>Auditives Wortverständnis</b>	AA / AIB / PIL / PIL->SEM / SEM
<input type="checkbox"/> <b>Visuelles Wortverständnis</b>	VA / GIL / GIL->SEM / SEM
<input type="checkbox"/> <b>Mündliche Wortproduktion</b>	SEM / SEM->POL / POL / POB
<input type="checkbox"/> <b>Schriftliche Wortproduktion</b>	SEM / SEM->GOL / GOL / GOB
<input type="checkbox"/> <b>Nachsprechen</b>	PIL->POL /// APK/POB
<input type="checkbox"/> <b>Lesen</b>	GIL->POL /// GPK/POB
<input type="checkbox"/> <b>Schreiben nach Diktat</b>	PIL->GOL /// PGK/GOB

Anmerkungen: